

Plán práce školy v školskom roku 2021/2022

Prerokované v pedagogickej rade dňa:2.9.2021
Prerokované v Rade školy dňa:29.9.2021

.....
PaedDr. Radoslav Klinec
riaditeľ školy

.....
.....

Hlavné úlohy v školskom roku 2021/2022

I.st. primárne vzdelávanie 1.,2.,3.,4.ročník iŠVP

II.st. nižšie stredné vzdelávanie 5.,6.,7.,8.,9.ročník iŠVP

⊕

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín				
		5. ročník	6. ročník	7.ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>	5	5	4	5	5
	<i>Anglický jazyk</i>	3	3	3	3	3
Človek a príroda	<i>Fyzika</i>		2	1	2	1
	<i>Chémia</i>			2	2	1
	<i>Biológia</i>	2	1	2	1	1
Človek a spoločnosť	<i>Dejepis</i>	1	1	1	1	2
	<i>Geografia</i>	2	1	1	1	1
	<i>Občianska náuka</i>		1	1	1	1
Človek a hodnoty	<i>Etická výchova/Náboženská výchova</i>	1	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	<i>Matematika</i>	4	4	4	4	5
	<i>Informatika</i>	1	1	1	1	
Človek a svet práce	<i>Technika</i>	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	<i>Výtvarná výchova</i>	1	1	1	1	1
	<i>Hudobná výchova</i>	1	1	1	1	
Zdravie a pohyb	<i>Telesná a športová výchova</i>	2	2	2	2	2
Spolu		24	25	26	27	25

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín				
		5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Jazyk a komunikácia	<i>Slovenský jazyk a literatúra</i>			1		1
	<i>Anglický jazyk</i>			1	1	1
Človek a príroda	<i>Fyzika</i>					
	<i>Chémia</i>					
	<i>Biológia</i>		1			
Človek a spoločnosť	<i>Dejepis</i>					1
	<i>Geografia</i>		1	1	1	1
	<i>Občianska náuka</i>					
	<i>Regionálna výchova</i>	1	1			
Človek a hodnoty	<i>Etická výchova/Náboženská výchova</i>					
Matematika a práca s informáciami	<i>Matematika</i>			1	1	1
	<i>Informatika</i>					
Človek a svet práce	<i>Technika</i>					
Umenie a kultúra	<i>Výtvarná výchova</i>	1				
	<i>Hudobná výchova</i>					
Zdravie a pohyb	<i>Telesná a športová výchova</i>	1	1			
Spolu		3	4	4	3	5

Hodnotenie Ž :

1.,2. ročník	regionálna výchova	– slovné hodnotenie
1.ročník	všetky predmety	– slovné hodnotenie
2. ročník	prvouka	- klasifikácia predmetu pre celý šk. rok
3.ročník	prírodoveda, vlastiveda, informatika	– klasifikácia predmetu pre celý šk. rok 3.
ročník	anglický jazyk	– klasifikácia predmetu pre celý šk. rok
I. stupeň	VV,HV,PVC,TV	– slovné hodnotenie
5.,6. ročník	regionálna výchova	– klasifikácia predmetu pre celý šk. rok
II. stupeň –	INF, OBN,TPZ, VV, VUM, TaŠV,HV	– klasifikácia predmetu pre celý šk. rok
5.,6.,7.,8. ročník	Technika	- klasifikácia predmetu pre celý šk. rok

Prerokované na pg rade dňa 03.09.2021

Všetci pg pacovníci školy sú povinní preštudovať a vziať na vedomie Sprievodcu školským rokom pre šk. rok 2021/22, osvojiť a rešpektovať vo svojej práci normy, predpisy, nariadenia a pokyny MŠ SR. Riadiť sa pracovným poriadkom a školským poriadkom a ďalšími vnútroorganizačnými nariadeniami. Riadiť sa klasifikačným poriadkom a Metodickými pokynmi pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov, Metodickými pokynmi z 6. apríla 2020 na hodnotenie žiakov ZŠ a vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia. Výchovno-vzdelávacia činnosť na škole bude vychádzať z SŠR pre školy a školské zariadenia MŠ SR na školský rok 2021/22 a aktuálnych podmienok školy.

- **Testovanie žiakov 5-2018 18.5.2022** všetkých Ž 5.ročníka zo SJL, MAT – spätná väzba na prechod z primárneho vzdelávania na nižšie stredné vzdelávanie
- **Testovanie žiakov 9-2019 6.4.2022** všetkých Ž 9.ročníka zo SJL, MAT – obraz o výkonoch na výstupe z nižšieho stredného vzdelania, podklad pre prijímacie skúšky na stredné školy, náhradný termín testovanie sa uskutoční 21. a 22. apríla 2022
- Hospitačná činnosť zameraná na poskytovanie objektívnej spätnej väzby pg zamestnancov, napomáhať internému vzdelávaniu, skvalitňovaniu vyučovania, hodnoteniu vzdelávacích výsledkov Ž, identifikovať slabé – silné stránky vých.-vzd. procesu. Zvýšiť priestor na diskusiu o aktuálne problémy spoločnosti, rozvíjať kritické myslenie, občianske kompetencie.
Monitorovať pravidelne klímu školy, vytvárať vhodné prostredie pre formovanie vzťahov medzi pg zamestnancami a Ž, bezodkladne zamedziť vzniku nežiadúcich javov v interpersonálnej komunikácii
- **Čitateľská gramotnosť** - formovať **kladný vzťah ku knihe, literatúre**, cielené rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. Organizovať súťaže zamerané na čitateľskú zručnosť, intenzívny rozvoj čitateľskej gramotnosti (www.bibiana.sk/sk/kniznica-kultura). Využívať **plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti**.
- Podpora voľnočasových aktivít zameraná na jazykovú kultúru – recitačné, literárne súťaže, **školský časopis STAROHOREC**
- Výchova k ľudským právam, podpora hodnoty človeka, medziludských vzťahov, usmerňovať, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu
- Zabezpečiť dodržiavanie **Deklarácie práv dieťaťa a Dohodu o právach dieťaťa**. Zapájať žiakov do aktivít v rámci rozvoja medziludských vzťahov, spolupráca s rodičmi, dobrovoľnícka činnosť v obci. Informovať Ž o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii

- Zabezpečiť aktívnu **ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi**, ochrana detí pri používaní internetu – INFV, INF, TH, VH etickej výchovy, občianskej výchovy zaraďovať odporúčané stránky www.bezpecnaskola.sk, www.ovce.sk
- V škole dôsledne uplatňovať zákaz všetkých **foriem diskriminácie a segregácie**. Eliminovať v dôsledku ich etnickej príslušnosti. Viest' vyučovanie v duchu výchovy k ľudským právam. Informovať rodičov o zamedzení šikanovania – zvýšenie činnosti na dozoroch, kontrola na sociálnych zariadeniach, v šatni – www.prevenciasikanovania.sk
- Na hodinách **cudzieho jazyka** venovať pozornosť inovatívnym metódam, rôznym štýlom, využívať Európske jazykové portfólio <http://elp.ecml.at>. V rámci **Európskeho dňa jazykov** upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti. V bežnom vyučovaní využívať bezplatné e-knihy zo série Príbehmi k poznaniu.
- Pri vzdelávaní Ž so **SZP** spolupracovať so zriaďovateľom, ÚPSVaR, CPPPaP, zlepšovať dochádzku, vzdelávacie výsledky, vytvárať vhodné individuálne podmienky
- V rámci **environmentálnej výchovy** rozvinúť v tomto školskom roku spoluprácu s **Lesmi SR**, **prehľbovať environmentálne zameranie školy vyplývajúce so ŠKVP**, v rámci prírodovedných predmetov začleniť kvartálne do procesu výučby poznatky a zručnosti lesných pedagógov. Pokračovať v udržiavaní **lesnej „mini škôlky“ na pestovanie stromčekov** v spolupráci s lesnými pestovateľmi Lesnej správy Staré Hory. Vytvoriť **priestor na výučbu v exteriéri školy**, používať **prírodné sedenia na možnú eko-výučbu** v okolí školy. Využívať na vyučovaní **Lesnícky náučný chodníček v blízkosti školy**. Vybudovať v exteriéri školy **lesnú učebňu slúžiacu na tvorivé činnosti a výuku v exteriéri**, a tiež na koncerty, spoločné akcie. Máme k dispozícii priestor, a tiež vhodné obdobie na takúto formu výučby a záujmov. V spolupráci s lesnými pedagógmi a miestnou lesníčkou, a súčasne zoológičkou venovať čas lesníctvu v popoludňajších hodinách. Spolupracovať s Národným lesníckym centrom vo Zvolene /deti sa opäť zapoja do **Lesnícej Univerzity – 6. ročník/** Zeleným vzdelávacím fondom, Štátnou agentúrou životného prostredia. Rozvíjať kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete, výchova k uvedomelej spotrebe zdrojov, separácie odpadov – **RECYKLOHRY** - správanie sa Ž k životnému prostrediu. Uvedomelá spotreba zdrojov, zvyšovať povedomie o globálnych témach.
- V rámci **regionálnej výchovy** spolupracovať so zložkami v obci, návšteva lesného, banického chodníka, spolupráca s OZ Haliar Staré Hory (**banický spevokol Haliar ponúkol možnosť viesť deti k spevu prítomnosťou a aktivitou v ich súbore**, sú ochotní sa venovať deťom na pôde školy/, s Banickým múzeom Staré Hory, so Stredoslovenským múzeom BB, Slovenským banským múzeom v Banskej Štiavnici. (www.muzeumbs.sk/sk/programy-pre-skoly.)
- Rozvoj **zdravého životného štýlu** – prevencia obezity – podpora športových, pohybových aktivít, tematické dni Svetový deň výživy, Svetový deň mlieka, Svetový deň nefajčenia, Európsky deň boja proti drogám, podpora ŠJ – Školské ovocie, tematický týždeň Hovoríme o jedle. Venovať pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku a odvykaniu od nich.
- Matematickú gramotnosť/Matematická pytagoriáda, KLOKAN, iBOBOR/ podporovať tvorivé myslenie, vedomostnú úroveň žiakov tak, aby disponovali nie len vedomostnými zručnosťami, ale aby aj dokázali byť aktívni, samostatní a tvoriví.
- **Finančná gramotnosť** – zapracovať Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠkVP, zabezpečiť vybavenosť učebnými pomôckami, začleniť do predmetov, rozvíjať fin. gramotnosť, analyzovať – zovšeobecniť, podklady MZ, PK

- **Digitálne vzdelávanie** – sledovať Digitálne vzdelávanie na stránke MŠVVaŠ SR, viesť deti k poznaniu jednotlivých prejavov **kyberšikany** a možností ako sa brániť, podľa možností využívať informačný systém z projektu Digiškola.
- **Výzvy na podávanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov** – sledovať www.minedu.sk v časti Regionálne školstvo – Rozvojové projekty v regionálnom školstve.
- **Výchovný poradca** bude poskytovať informácie v oblasti profesionálnej orientácii, zaradí návštevy DOD SŠ, portál „Mapa regionálneho školstva,“ <http://mapaskol.ideu.sk>
- Spolupráca s **CPPPaP, ČŠPP** pri integrovaní žiakov, riadiť sa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami v ZŠ. Venovať zvýšenú pozornosť **deťom s poruchami učenia, správania, deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia /ÚPSVaR/**. Využívať pozitívne slovné hodnotenie, individuálny prístup
- **výchovné poradenstvo** – projekt Komplexný poradenský systém a ovplyvňovanie sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- **OŽZ** – uskutočniť a realizovať podľa UO č. 85/2002-41 s platnosťou od 1. februára 2002 2 x do roka, I. stupeň didaktické hry 1 x do roka, OŽZ 1x do roka.
- **Zápis do 1. ročníka** sa uskutoční apríl 2020
- **Plavecký výcvik 1.-5. ročník** – máj 2022 Štiavničky BB, podľa aktuálne situácie
- **Lyžiarsky výcvik 7. – 8. ročník – február 2022** Donovaly, plán 11 žiakov
- Činnosť **ŠKD** usmerňovať v zmysle vyhlášky MŠ. Práca ŠKD sa riadi podľa vlastného vypracovaného výchovného programu, osobitným plánom práce činnosti, plánom vychádzok. Hlavným zameraním je výchovná a vzdelávacia činnosť vychovávateľky so žiakmi I. a II. stupňa /dochádzajúci žiaci/ - skvalitnením prípravy na vyučovanie a organizovanie pestrých záujmových aktivít, popoludňajšie čitateľské aktivity
- Dozory sa budú riadiť platným rozvrhom hodín, uplatňovanie rozvrhu dozorov na chodbách, dozorov v ŠJ, vytvoriť **ranný klub od 7.00 hod. do 7.30 hod.**
- Spolupráca so ZUŠ Hiadeľ – vytvoriť priestor pre aktivity ZUŠ na pôde školy

Organizácia školského roka 2021/2022

Školský rok sa začína 1. septembra 2021. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2021 (štvrtok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2022 (pondelok). b. Školské vyučovanie v druhom polroku školského roka sa začína 1. februára 2022 (utorok) a končí sa 30. júna 2022 (štvrtok).

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2021/2022

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2021/2022

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Trvanie prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
Jesenné prázdniny	27. október 2021 (streda)	28. október 2021 - 29. október 2021	2. november 2021 (utorok)

Vianočné	22. december 2021 (streda)	23. december 2021- 7. január 2022	10. január 2021 (pondelok)
Polročné	3. február 2022 (štvrtok)	4. február 2022	7. február 2022 (pondelok)
Jarné: Košický kraj, Prešovský kraj	18. február 2022 (piatok)	21. február 2022 - 25. február 2022	28. február 2022 (pondelok)
Jarné: Bratislavský kraj, Nitriansky kraj Trnavský kraj	25. február 2022 (piatok)	28. február 2022 - 4. marec 2022	7. február 2022 (pondelok)
Jarné: Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	4. marec 2022 (piatok)	7. marec 2022 - 11. marec 2022	14. marec 2022 (pondelok)
Veľkonočné	13. apríl 2022 (streda)	14. apríl 2022 - 19. apríl 2022	20. apríl 2022 (streda)
Letné	30. jún 2022 (štvrtok)	1. júl 2022 - 31. august 2022	5. september 2022 (pondelok)

Organizácia školského roka 2021/2022

Počet žiakov	69 z toho v zahraničí 2Ž (5.,9..roč.)
Počet tried	9 /7 samostatných/+ 1 oddelenie ŠKD
Počet tried 1. – 4.	1. 3., 2. 4.
Počet tried 5. – 9.	5.
Počet tried ŠKD	1 oddelenie

Počet žiakov školy	69
Počet žiakov I. stupňa	23
Počet žiakov II. stupňa	46 (z toho 2Ž zahraničie)
Počet žiakov ŠKD	21Ž
Počet pg pracovníkov	10
Počet žiakov končiacich šk. dochádzky	16Ž 9. roč.
Počet žiakov hmotnej núdzy	0
Počet Ž s ŠVVP IVP	5Ž

Personálne zabezpečenie

Riaditeľ ZŠ	PaedDr. Radoslav Klinec	TV, BV
Zástupca ZŠ výchovný poradca	Mgr. Janka Lovášová	I.st.

Súťaže : iBOBOR, Pytagoriáda MAT, Mladý záchranár CO, Všetkovedko, Aranžérske súťaže, Výtvarné súťaže, Na bicykli bezpečne, Horehronské hry, Atletika družstiev, Florbalové turnaje, Letný biatlon, Hviezdoslavov Kubín, Ľupčiansky čítarík I. stupeň, Sládkovičova Lipka, priebežné súťaže (www.minedu.sk), **Lesná olympiáda pre školy z okolia BB**

Dištančné vzdelávanie (zákon č. 56/2020 Z. z.) Informácie o zdrojoch poznania a dát Rozhodnutia ministra a usmernenia k priebehu výchovno-vzdelávacieho procesu v čase COVID-19 <https://www.minedu.sk/rozhodnutia-a-usmernenia-v-case-covid-19/?page=1>. Priority/odporúčania a. Pri organizácii dištančného vzdelávacieho procesu a voľbe jej foriem odporúčame klásť dôraz na mapovanie možností jednotlivých žiakov pri prechode na dištančnú formu vzdelávania, t. j. mapovanie dostupnosti médií pre vzdelávanie (dostupnosť počítača a internetu, nerušeného prostredia a pod.)

Využívať EDUPage , viesť elektronickú triednu knihu, známky zapisovať do elektronickej žiackej knižky, prejsť na plnú verziu ASC agendy na vytvorenie web stránky školy v spolupráci so správcom počít. siete.

Správcovia kabinetov - zbierok

SJL	Mgr.M.Tadianová
ANJ, NEJ, sklad učebníc	Mgr.B.Húšťavová
BIO ,CHEM,MAT, IKT	Mgr.M.Bíziková
TV,GEO	Mgr.V.Kopšová
VV,HV	Mgr.Juneková
ŠKD	Mgr.M.Uhrecká
I.stupeň	Mgr. J.Lovásová

Správcovia kabinetov zabezpečujú ochranu pomôcok, ich vypožičiavanie a účelné využívanie. Predkladajú návrh na doplnenie pomôcok a zabezpečujú ich opravu. Každá pomôcka je zapísaná v inventárnom súpise a podlieha inventarizácii na záver kalendárneho roka pod vedením ekonómky ZŠ.

Pedagogické porady – zasadajú podľa vypracovaného ČTP

Pracovné porady – organizujú sa podľa potreby a naliehavosti problémov

V Starých Horách 2. septembra 2022

PaedDr. Radoslav Klinec
riaditeľ ZŠ

Byť školou, kde každý môže byť úspešný na ceste k poznaniu.

Kompetenčný profil žiaka školy

Žiak by mal preukázať nasledovné dobré spôsobilosti a zručnosti

- Čítať s porozumením a vedieť použiť získané informácie.
- Mať dobrú zručnosť v komunikácii v cudzom jazyku.
- Poznať a mať pozitívny postoj ku kultúrnym tradíciám regiónu.
- Vedieť sa dohodnúť a dodržiavať dohodnuté pravidlá.
- Uznáť iných a spolupracovať.
- Byť empatický / spocútiť s inými / v komunikácii.
- Byť asertívny / presadzovať svoje oprávnené požiadavky / v komunikácii.
- Vedieť sa seberealizovať / získať schopnosť sa prezentovať / a sebahodnotiť / pracovať s chybami a priznať si ju / .
- Mať pozitívny vzťah k svojmu okoliu a prírodnému prostrediu.
- Byť spoluzodpovedný za vlastné učenie.
- Aktívne počúvať v komunikácii, vedieť argumentovať.
- Mať dôveru v seba, založenú na vlastných skúsenostiach z úspechu.
- Vedieť sa učiť.
- Vedieť pracovať s informáciami, mať schopnosť formulovať úlohy .
- Vedieť sa ústne a písomne vyjadrovať.
- Vedieť používať informačno-komunikačné technológie na učenie sa.

Plán akcií, exkurzií, výletov, kurzov pre škol. rok 2021/22

Mesiac	Názov akcie	I.stupeň	II.stupeň
September	OŽZ		-
	Didaktické hry	-	
	Svetový deň školského mlieka	-	-
	Európsky deň jazykov	-	-
Október	Úcta k starším, ochutnávka zdravých jedál	-	-
	ÚEUV – tvorivé dielne	-	
	Hovorme o jedle – týždeň zdravej výživy	-	-
	Jesenné aranžovanie	-	-
	PROForient (CPPPaP)		8.,9.
	Svet okolo nás		-
November	iBOBOR		-
	Udržiavanie lesníckej škôlky pri ZŠ	-	-
	T5-2021		5.
	Európsky týždeň lesov – Projekt Národného lesníckeho centra	-	-
December	DOD SŠ, SOŠ, GYM		8.,9.
	Mikuláš na škole	-	-
	Vianočná besiedka	-	-
Február	Hviezdoslavov Kubín	-	-
	Lyžiarsky výcvik		-
Marec		-	
	Matematický klokan	-	-
	Veľkonočné aranžovanie	-	-
Apríl	TESTOVANIE9-2022		9.
	DOD pre MŠ SH		
	Zápis do 1. ročníka		
	Apríl mesiac lesov – Projekt Národného lesníckeho centra	-	-
Máj	Plavecký kurz	-	5.
	Deň rodiny	-	-
	Atletická súťaž	-	-
	Na bicykli bezpečne		5.
	Letný biatlon		-
	OŽZ	-	-

Jún	Zber papiera	-	-
	Deň detí – Lesnícka olympiáda		
	Detské dopravné ihrisko Turčianske Teplice	-	
	Školský výlet	-	-
	Regionálna výchova – vychádzka	-	-
Júl	Letný škola		

Aktívnu spoluúčasť na podujatiach Obce Staré Hory zabezpečujeme priebežne počas celého roka. (úcta k starším, uvítanie dieťaťa do života, mikuláš, deň matiek, oslobodenie obce, oslavy SNP)

Aktivity spojené s lesníckou tematikou:

- Založenie lesníckej škôlky na pestovanie stromčekov – spolupráca s pestovateľom B. Rýsom a Lesnou správou Staré Hory, drevo a materiál na založenie, sadenice stromčekov – sponzorsky Lesy SR.
- 4 x kvartálne pre I. a následne pre II. stupeň uskutočňovať vstupy lesných pedagógov pod vedením Ing. Šaríka na základe uzavretej spolupráce s Lesmi SR a pestovateľmi
- Min. 2 x ročne vstupy Národného lesníckeho centra vo Zvolene pod vedením Ing. Chlpošovej
- Na základe výberu našej školy účasť na Lesníckej univerzite pod vedením Mgr. Bízikovej – vybraní žiaci 6. ročníka
- V spolupráci s obcou SH a rodičmi vybudovať prírodný miniamfiteáter v exteriéri školy
- Vytvoriť oddychovú zónu v centrálnej časti školy
- Zmodernizovať triedy na využívanie inovovaných metód a foriem vyučovania a vytvorením oddychových zón v triedach.