

Základná škola S T A R É H O R Y

ŠKOLSKÝ PORIADOK ZŠ

ZŠ Staré Hory

PaedDr.Radoslav Klinec
riaditeľ školy

Školský poriadok školy

Školský poriadok školy je súhrn noriem spolužitia celého školského kolektívu žiakov, učiteľov a nepedagogických zamestnancov. Jeho uplatňovanie v praxi v podstatnej miere prispieva k poslaniu školy. Dôsledné plnenie týchto zásad v praktickom živote školy je základnou povinnosťou každého žiaka.

OBSAH:

1. Organizácia vyučovacieho dňa
Časové rozdelenie dňa
2. Povinnosti a práva žiakov
 - a) Príchod do školy, príprava na vyučovanie
 - b) Správanie sa cez vyučovanie
 - c) Správanie sa cez prestávky
 - d) Odchod zo školy
 - e) Ospravedlnenie neprítomnosti
 - f) Správanie sa žiaka mimo školy, šikanovanie
 - g) Práva všetkých žiakov
 - h) Opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí
3. Režim v ŠKD a ŠJ
 - a) Školská jedáleň
 - b) Školský klub detí
4. Práva dieťaťa
5. Práva a povinnosti zákonného zástupcu žiaka školy
6. Práva vzájomných vzťahov s pedagogickými a ďalšími zamestnancami školy
7. Záverečné ustanovenie

1. ORGANIZÁCIA VYUČOVACIEHO DŇA

- Vyučovanie je organizované podľa rozvrhu hodín, ktorý je schválený riaditeľom školy.
- Mimoškolská činnosti prebieha tiež podľa rozvrhu.
- Začiatok vyučovania je o 7.45 hodine.
- Vyučovacia jednotka trvá 45 minút. Vyučovacie hodiny začínajú a končia podľa zvonenia.
- Prestávky medzi 1.-2. a 3.-4. hodinou sú 10 minútové, medzi 2.-3. a 4.-5. sú 15 minútové a medzi 5.-6. hodinou je 5 minútová.

Časové rozdelenie dňa:

Vyučovacia hodina

1. 7.45 - 8.30
2. 8.40 - 9.25
3. 9.40 - 10.25
4. 13.35 - 11.20
5. 11.35 - 12.20
6. 12.25 - 13.10
7. 13.15 - 14.00

2. Povinnosti a práva žiakov

a) Príchod do školy, príprava na vyučovanie

Učiteľov a ostatných zamestnancov školy zdravia žiaci zreteľným pozdravom: Dobré ráno, Dobrý deň.

- Žiak na vyučovanie prichádza tak, aby pred začiatkom hodiny bol na svojom mieste s pripravenými učebnými pomôckami. Školská budova sa otvára o 7.00 hod. pre žiakov prichádzajúcich z okolitých obcí. Ostatní žiaci prichádzajú podľa príchodov autobusov, najneskôr do 7.45. Budova školy sa uzavrie o 7.45, a neskorý príchod sa a bude hodnotiť ako neospravedlnená hodina.
- Pred každým začiatkom vyučovacej hodiny si žiaci **vypínajú** mobilné telefóny a uložia si ich do školskej tašky. Počas vyučovania je **zakázané** telefonovať, hrať sa, posilať SMS alebo MMS. Žiak môže v prípade potreby telefonovať len so súhlasom učiteľa. Pri porušení nariadenia bude mobilný telefón odobratý a prevezme si ho zákonný zástupca od učiteľa. (§20 ods. 7 vyhláška MŠ SR č.320/2008 Z.z. o základnej škole)
- Prezývajú sa na určenom mieste. Na prezúvanie sa podľa možnosti nepoužívajú zo zdravotného dôvodu tenisky.
- Do školy chodia vhodne a čisto oblečení a upravení, bez módných výstrelkov. Výstredné oblečenie, nápadná úprava vlasov a tváre, piercing a vulgárne vyjadrovanie sú neprípustné.
- Je zakázané propagovať anarchiu a fašizmus na oblečení, módných doplnkoch, zošitoch a knihách na všetkých miestach budovy školy, autobusových zastávkach a verejných miestach.
- Pri vstupe učiteľa do triedy sa žiaci na znak pozdravu postavia.
- Chýbajúcich žiakov hlásia týždeníci.
- Žiak je **povinný** si nosiť si na vyučovanie učebné pomôcky podľa rozvrhu hodín. Do školy sa **nesmú** nosiť predmety, ktoré rozptyľujú jeho pozornosť a pozornosť spolužiakov, prípadne ohrozujú bezpečnosť a zdravie. Väčšie sumy peňazí a osobitne cenné predmety si nosí na vlastnú zodpovednosť.
- Žiakom je zakázané fajčiť, prinášať do školy alkohol, drogy a iné omamné látky, zbrane, výbušniny, nevhodnú literatúru a iné veci ohrozujúce jeho život alebo životy spolužiakov.

b) Správanie sa cez vyučovanie

- Po zazvonení žiak sedí na svojom mieste a v tichosti očakáva príchod učiteľa
- Na hodinách žiak pozorne sleduje učiteľa a jeho výklad. Aktívne sa zapája do vyučovacieho procesu.
- Za priestupok sa považuje napovedanie, odpisovania a vypracovávanie domácich úloh v škole.
- Ak chce žiak odpovedať alebo sa vyučujúceho na niečo opýtať, hlási sa zdvihnutím ruky.
- Žiak šetrí učebnice, učebné pomôcky, školské zariadenie, školskú budovu a ostatný školský majetok. Ak žiak úmyselne alebo z nedbanlivosti **poškodí** školský majetok, jeho **rodičia**, alebo zákonný zástupca sú povinní škodu **nahradiť**. Ak sa v triede nenájde vinník, škodu hradí **celá trieda**.
- V priebehu vyučovania môže žiak opustiť triedu, alebo v závažných prípadoch školskú budovu, len so súhlasom vyučujúceho, rodiča, zákonného zástupcu.
- Po skončení hodiny na pokyn učiteľa sa žiaci postavia.

- Prechod žiakov do inej triedy, počítačovej učebne sa uskutočňuje pod dohľadom vyučujúceho.
- Žiak udržiava svoje miesto v čistote a poriadku.
- V školskej jedálni sa žiaci zdržujú len počas podávania stravy, pri stole sa správajú disciplinovane.

c) Správanie sa cez prestávky

- Cez malé prestávky sa žiaci zdržiavajú v triedach, cez veľkú prestávku sa voľne prechádzajú vo vymedzenom priestore školského areálu, alebo chodbe.
- Okná sú cez prestávky zatvorené z bezpečnostných dôvodov. Triedy sa vetrajú v priebehu vyučovania vždy za prítomnosti učiteľa.
- Nie je dovolené vykláňať sa z oblokov a vyhadzovať papiere a iné odpadky.
- Žiaci cez prestávky **nevstupujú** do iných tried.
- Cez prestávky chodia **určení** žiaci pre pomôcky.
- Žiak sa vyvaruje šikanovania – fyzického, psychického, poškodzovania a ničenia vecí spolužiaka a v prípade problému kontaktuje dozor, triedneho učiteľa

Postup pri riešení šikanovania

Šikanovanie – akékoľvek správanie Ž, ktorého zámerom je ubližovanie inému žiakovi alebo žiakom, prípadne ich ohrozenie alebo zastrašovanie. Ide o cielené a opakované použitie násilia voči takémuto Ž alebo skupine Ž, ktorí sa z najrôznejších dôvodov nevedia alebo nemôžu brániť

- zaistenie ochrany obetiam
- **!!! NIKDY nekonfrontovať obeť a agresorov !!!**
- písomný záznam o riešení šikanovania / zápis u výchovnej poradkyne /
- rozhovor s deťmi ktoré na šikanovanie upozornili
- **rozhovor s obeťou**

Počas rozhovoru s obeťou nechať samostatne hovoriť, potom klásť jasné a presné otázky, špecifikovať spôsob šikanovania :

- fyzické násilie/bitie, kopanie, strkanie, fackanie, ťahanie za vlasy, pichanie a strkanie rôznymi predmetmi – krúžidlo, pero, pravítko .../
- slovné násilie/ nadávanie, posmievanie, vysmievanie, urážanie, zosmiešňovanie-oblečenie, výzor, rodina, vyhrážanie.../
- psychická manipulácia / plnenie nezmyselných prianí, agresora, nosenie vecí, peňazí, desiaty, písanie úloh .../
- poškodzovanie a kradnutie vecí / ničenie školských pomôcok a osobných vecí, obeť, počarbanie zošita, trhanie knížiek, lámanie pravítok, špinenie a ničenie oblečenia .../

Rozhovor s agresorom : v prípade, že začne klamať a podvádzat' predložiť dôkazy, ktoré ste získali počas rozhovoru s obeťou, svedkami . V prípade, že ide o skupinové násilie zabrániť nožnej krivej výpovede agresorov, ich izoláciou bez možnosti dohodnúť sa na spoločnej výpovedi

Vytypovanie *vhodných svedkov*, ktorých svedectvo by boli hodnoverné, rozhovor s nimi
Kontaktovať rodičov alebo zákonných zástupcov, *individuálny pohovor s rodičmi* , upozorniť rodiča, že šikanovanie podľa závažnosti môže byť klasifikované ako trestný čin

Rodičom dať podpísať prehlásenie o informovaní o prebiehajúcom vyšetrowaní šikanovania

V prípade potreby kontaktovať CPPPpP, políciu

Rodičom odporučiť vyhľadanie odbornej pomoci

Riešenie: zníženie známky zo správania, preloženie Ž do inej skupiny, triedy, výchovné opatrenia / v mimoriadnom prípade umiestnenie Ž na dobrovoľný diagnostický pobyt, oznámenie ÚPSVaR, policajnému zboru /

Po doriešení oznámiť celej triede ako bude šikanovanie v danom prípade potrestané

Spracované podľa Metodického usmernenia č.7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania Ž v školách a šk. zariadeniach.

d) Odchod zo školy

- Po skončení vyučovania uprace každý žiak svoje pracovné miesto. Služba skontroluje stav triedy, postará sa o čistotu tabule.
- Po skončení vyučovania sa žiaci **nesmú** zdržovať bez dozoru vyučujúceho, triedneho učiteľa alebo inej dospeléj osoby oprávnenej vykonávať dozor pri žiakoch, v priestoroch školy.

e) Ospravedlnenie neprítomnosti

- Ak žiak nemôže prísť do školy pre vopred známu preukážku, požiadajú o ospravedlnenie triedneho učiteľa. Keď ide o dlhšiu neprítomnosť, vyžiada pre žiaka súhlas triedny učiteľ od riaditeľa školy.
- V ostatných prípadoch oznámia rodičia žiaka, príčinu jeho neprítomnosti najneskôr do 24 hodín.
- Ihneď po návrate do školy prinesie žiak písomné ospravedlnenie podpísané rodičmi. Ak žiak **nepredloží** ospravedlnenie najneskôr **do troch dní** po nástupe do školy považuje sa neprítomnosť žiaka na vyučovaní **za neospravedlnenú**. Pri chorobe dlhšej ako 3 dni je potrebné potvrdenie lekárom. **Pri častejšom vymeškávaní** vyučovania, žiada triedny učiteľ len **ospravedlnenie lekárom**.
- Ak má žiak za školský polrok **neospravedlnených menej ako 6** vyučovacích hodín, udelí žiakovi triedny učiteľ **napomenutie**, alebo pokarhanie triednym učiteľom.
- Ak má žiak za školský polrok **neospravedlnených 6 až 12** vyučovacích hodín, udelí žiakovi riaditeľ školy **pokarhanie riaditeľom školy**.
- Za **viac ako 12 neospravedlnených** vyučovacích hodín za školský polrok, sa na základe hlasovania pedagogickej rady, **zníži** žiakovi **známka zo správania**.
- Neospravedlnenú neúčast' žiaka na vyučovaní trvajúcú viac ako 15 hodín v mesiaci, oznámi riaditeľ školy obci, kde má zákonný zástupca dieťaťa a trvalý pobyt, pretože sa to podľa §18 ods. 2 zákona č. 281/2002 Z.z. o prídavku na dieťa a o príspevku k prídavku na dieťa, v znení zákona č. 658/2002 Z.z. považuje za zanedbávanie povinnej školskej dochádzky.
- Oslobodený od telesnej výchovy môže byť žiak len po odbornom vyšetrení a písomnom potvrdení od lekára.
- Oslobodený od klasifikácie jazykov môže byť žiak len na základe písomnej žiadosti rodiča (zákonného zástupcu) podloženej pedagogicko-psychologickým vyšetrením.

f) Správanie sa žiaka mimo školy

- Žiaci dbajú o to, aby nepoškodzovali dobrú povest' školy.
- Žiaci sa nemôžu zdržiava vo večerných hodinách vonku bez sprievodu rodičov.
- Žiaci **nesmú** fajčiť, piť alkoholické nápoje a to ani v priestoroch mimo školy.
- V čase očakávania autobusového spojenia vulgárnym správaním nepohoršovať iných a neničiť verejný majetok.

g) Práva všetkých žiakov

- Ústava zabezpečuje právo všetkých občanov na vzdelanie.
- Osobné záujmy, schopnosti a nadanie si môžu žiaci rozvíjať v nepovinných predmetoch a záujmových krúžkoch.
- Žiak má právo na jemu zrozumiteľný výklad, položiť k danému učivu otázky a dostať na ne odpoveď.
- Žiak má právo na omyl.
- Žiak má právo na objektívne hodnotenie.
- Žiak má právo na ohľaduplné a taktné zaobchádzanie zo strany učiteľa i spolužiakov.
- Žiak má právo primeraným spôsobom vyjadriť svoj názor.
- Žiak má právo na prestávku ako ju určuje školský poriadok.
- Žiaci môžu navštevovať ŠKD a ŠJ.

h) Opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí

V zmysle pedagogicko-organizačných pokynov MŠ určujeme opatrenia proti šíreniu drog v školskom prostredí:

- Je zakázané všetkým žiakom a zamestnancom školy donášať, prechovávať a užívať v priestoroch školy drogy. Porušenie tohto zákazu sa bude považovať ako hrubé porušenie disciplíny.
- Výchovný poradca školy bude pedagogických pracovníkov informovať o prevencii proti drogovej závislosti, ako aj o právnych normách týkajúcich sa drog.
- Všetci pedagogickí pracovníci si budú všímať v rámci protidrogovej prevencie:
 - zvýšenú agresivitu žiakov,
 - či sa žiak neprestal sýkať so svojimi kamarátmi,
 - či žiak nemá prekrvené oči, bledé pery, ktoré si často oblizuje,
 - učitelia Tv si budú všímať stopy po vpichoch okolo žíl.
- Zvýšiť dôslednosť pedagogického dozoru v budove školy. Cez prestávky kontrolovať aj WC, šatne,
- Pri podozrení, že žiak je pod vplyvom drog zavolať lekára a informovať rodičov.
- Upozorniť žiakov na právne normy týkajúce sa drog.

Triedna služba - týždenníci

- Utierajú tabuľu, pripravujú kriedu, dozerajú na čistotu v triede, majú prehľad o neprítomnosti žiakov. Po skončení vyučovania zabezpečia čistotu a poriadok v triede.

3. Režim v ŠKD a ŠJ

a) Školská jedáleň

- Obedňajšia prestávka: 2.stupeň 11.20 – 11.35
 1.stupeň 12.20 – 13.00
- Do školskej jedálne prichádzajú žiaci po skončení vyučovania kľudne, správajú sa disciplinovane
- Umyjú si ruky
- V jedálni nekričia, v rade sa nepredbiehajú

- Rešpektujú učiteľov a vedúcu ŠJ, ktorí majú v jedálni dozor
- Po jedle odnesú taniere a príbory, upracú svoje miesto
- V jedálni sa zbytočne nezdržujú
- Deti z ŠKD chodia na obed hromadne s vychovávateľkou
- Pedagogický dozor v ŠJ vykonávajú učitelia a vedúca ŠJ

b) Školský klub detí

- Činnosť ŠKD je denne do 16.30 hodiny
- Ak má žiak odísť z ŠKD v iný čas, ako je uvedený na zápisnom lístku, musia to rodičia oznámiť vychovávateľke písomne
- Na žiaka ŠKD sa v plnom rozsahu vzťahuje Školský poriadok a Vnútný poriadok ŠKD.

4. PRÁVA DIEŤAŤA

1. zásada: **Právo na rovnosť bez rozdielu rasy, náboženstva, pôvodu a postavenia.**

Dieťaťu náležia všetky práva uvedené v tejto deklarácii. Na tieto práva majú nárok všetky deti bez jedinej výnimky, bez rozdielu rasy, farby, pohlavia, reči, náboženstva, politického alebo iného presvedčenia, národného alebo sociálneho pôvodu, majetkového, spoločenského alebo iného postavenia, či už dieťať a samého alebo jeho rodiny.

2. zásada: **Právo na zdravý duševný a telesný rozvoj.**

Dieťaťu sa má dostať zvláštny ochrany a treba mu zákonmi a inými prostriedkami zabezpečiť, aby sa v slobodných a dôstojných podmienkach zdravým a normálnym spôsobom vyvíjalo telesne, duševne, mravne, duchovné a sociálne. Po prijímaní zákonov hlavným hľadiskom majú byť najvladnejšie záujmy dieťaťa.

3. zásada: **Právo na meno a štátnu príslušnosť.**

Dieťa má mať od narodenia právo na meno a štátnu príslušnosť.

4. zásada: **Právo na výživu, bývanie, zdravotnícke služby.**

Dieťaťu sa majú dostať výhody sociálneho zabezpečenia. Má mať právo dospievať a vyvíjať sa v zdraví, preto treba jemu a jeho matke poskytovať zvláštnu starostlivosť a ochranu vrátane primeranej starostlivosti pred narodením a po ňom. Dieťa má mať právo na primeranú výživu, bývanie, zotavenie a zdravotnícke služby.

5. zásada: **Právo na zvláštnu opateru pri telesnom, duševnom alebo sociálnom postihnutí.**

Telesne, duševne alebo sociálne postihnutému dieťaťu treba poskytnúť zvláštnu opateru, výchovu a starostlivosť, akú vyžaduje jeho konkrétny stav.

6. zásada: **Právo na lásku, porozumenie a starostlivosť.**

Plný a harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa vyžaduje lásku a porozumenie. Všade, kde je to možné, má vyrastať obklopené starostlivosťou a zodpovednosťou svojich rodičov a vždy v ovzduší lásky a mravnej a hmotnej istoty, s výnimkou mimoriadnych okolností sa dieťa v útlom veku nemá odlúčiť od matky. Má byť povinnosťou spoločnosti a úradov venovať osobitnú starostlivosť deťom, ktoré nemajú rodinu, a tým, ktorým sa nedostáva primeraným prostriedkom na výživu. Je žiadúce, aby štát poskytoval finančnú a inú pomoc na výživu mnohohodetným rodinám.

7. zásada: **Právo na bezplatné vzdelávanie, hru a vzdelávanie.**

Dieťa má nárok na vzdelávanie, ktoré má byť bezplatné a povinné, aspoň na základnom stupni. Má sa mu dostať vzdelávania, ktoré zvýši jeho všeobecnú kultúrnu úroveň a poskytne mu rovnaké možnosti rozvíjať svoje schopnosti, svoje vlastné názory a svoj zmysel pre mravnú a spoločenskú zodpovednosť, aby sa mohlo stať užitočným členom spoločnosti.

Tí, čo sú zodpovední za vzdelávanie a výchovu dieťaťa, majú sa riadiť ozajstnými záujmami dieťaťa. Túto zodpovednosť majú predovšetkým jeho rodičia. Dieťa má mať všetky možnosti pre hru a zotavenie, ktoré majú sledovať tie isté zámery ako vzdelávanie, spoločnosť a úrady majú podporovať úsilie využívať toto právo.

8. zásada: **Právo na prednostnú ochranu a pomoc.**

Dieťa má byť za každých okolností medzi prvými, ktorým sa poskytuje ochrana a pomoc.

9. zásada: **Právo na ochranu pred zanedbávaním, krutosťou a využívaním.**

Dieťa má byť chránené pred všetkými formami zanedbávania, krutosti a využívania. Nemá byť predmetom nijakého spôsobu obchodu. Dieťa sa nesmie zamestnávať pred dovŕšením primeraného minimálneho veku. V nijakom prípade ho nemožno nútiť alebo mu dovoliť, aby vykonávalo prácu, alebo zamestnanie, ktoré je na úkor jeho zdravia alebo vzdelávania, alebo bráni jeho telesnému, duševnému alebo mravnému vývinu.

10. zásada: **Právo na ochranu pred diskrimináciou a na výchovu v duchu znášanlivosti, mieru a bratstva.**

Dieťa treba chrániť pred pôsobením, ktoré môže podnecovať rasovú, náboženskú alebo akúkoľvek inú formu diskriminácie. Dieťa sa má vychovávať v duchu porozumenia, znášanlivosti, priateľstva medzi národmi, mieru a bratstva všetkých ľudí, aby si úplne uvedomovalo, že má svoje sily a schopnosti venovať službe ostatným ľuďom.

5. PRÁVA A POVINNOSTI ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU ŽIAKA ŠKOLY

Zákonný zástupca žiaka má právo:

1. Vybrať pre svoje dieťa školu, ktorá poskytuje výchovu a vzdelávanie zodpovedajúce schopnostiam, zdravotnému stavu, záujmom a záľubám dieťaťa, jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnosti a etnickej príslušnosti; právo na slobodnú voľbu školy možno uplatňovať v súlade s možnosťami výchovno-vzdelávacej sústavy
2. žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole žiakom poskytovali informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona,
3. oboznámiť sa so školským vzdelávacím programom školy a školským poriadkom; zverejnené sú na prístupnom mieste vo vestibule a internetovej stránke školy,
4. byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa; na informovanie o priebežných výsledkoch žiaka sa používa žiacka knižka, určené sú k tomu zasadnutia triednych aktívov rodičovského združenia, prípadne je možné vopred dohodnúť individuálnu konzultáciu s vyučujúcim,
5. na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa od triedneho učiteľa, výchovného poradcu, vedenia školy,
6. vyjadrovať sa k školskému vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom Rady školy pri ZŠ
7. byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy,
8. požiadať v priebehu plnenia povinnej školskej dochádzky o prestup žiaka do inej základnej školy; o prestupe rozhoduje riaditeľ školy, do ktorej sa žiak hlási,
9. požiadať na konci prvého a druhého polroka, do troch pracovných dní odo dňa vydania vysvedčenia, o vykonanie komisionálnej skúšky; ak je vyučujúcim riaditeľ školy, môže požiadať o preskúšanie žiaka školský úrad,
10. požiadať o individuálny učebný plán pre žiaka s nadaním alebo z iných závažných dôvodov; tvorbu individuálneho učebného plánu koordinuje triedny učiteľ,

11. podať dve prihlášky na stredné školy alebo dva odbory tej istej strednej školy,
12. v odôvodnených prípadoch môže podať ďalšie dve prihlášky na štúdium v odboroch vzdelávania, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania,

Zákonný zástupca žiaka je povinný:

1. vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,
2. dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené týmto školským poriadkom,
3. dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
4. informovať školu o zmene zdravotnej spôsobilosti jeho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
5. nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zaviniť,
6. prihlásiť dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky a dbať o to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas, ak mu nezabezpečí individuálne vzdelávanie; dôvody neprítomnosti dieťaťa na výchove a vzdelávaní doloží dokladmi v súlade s týmto školským poriadkom,
7. ak sa žiak nemôže zúčastniť na výchove a vzdelávaní v škole, je povinný oznámiť škole bez zbytočného odkladu príčinu jeho neprítomnosti, čo môže urobiť telefonicky, za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky alebo náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine
8. písomne v žiackej knižke ospravedlniť neprítomnosť žiaka, ktorá trvá viac ako 3 po sebe nasledujúce vyučovacie dni; vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe žiaka alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti; ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá dlhšie ako 3 po sebe nasledujúce vyučovacie dni, predloží žiak, jeho zákonný zástupca potvrdenie od lekára.
9. Ak je žiakovi povolené individuálne vzdelávanie pre jeho zdravotný stav, ktorý mu neumožňuje účasť na vzdelávaní v škole alebo žiakovi prvého stupňa, zákonný zástupca žiaka utvorí pedagogickým zamestnancom, ktorí zabezpečujú individuálne vzdelávanie žiaka, podmienky na túto činnosť.

6. PRÁVA VZÁJOMNÝCH VZŤAHOV A VZŤAHOV S PEDAGOGICKÝMI ZAMESTNANCAMI A ĎALŠÍMI ZAMESTNANCAMI ŠKOLY

- Výkon práv a povinností vyplývajúcich z tohto školského poriadku musí byť v súlade s dobrými mravmi. Nikto nesmie tieto práva a povinnosti zneužívať na škodu druhého žiaka. Žiak nesmie byť v súvislosti s výkonom svojich práv postihovaný za to, že bola prostredníctvom jeho zákonného zástupcu na iného žiaka, pedagogického zamestnanca alebo iného zamestnanca školy podaná sťažnosť, žaloba alebo návrh na začatie trestného stíhania
- Škola nemôže žiaka, pedagogického zamestnanca a ďalších zamestnancov školy postihovať lebo znevýhodňovať preto, že uplatňuje svoje práva podľa tohto školského poriadku.

- Výkonom práv začleneného žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami nemôžu byť obmedzené práva ostatných žiakov, ktorí sú účastníkmi výchovy a vzdelávania.
- Ak zákonný zástupca žiaka neprihlási školopovinné dieťa na zápis do školy alebo nedbá o jeho riadnu dochádzku do školy a ak opatrenia školy boli bezvýsledné alebo podľa poznatkov školy je výchova a výživa žiaka ohrozená škodlivými vplyvmi, najmä alkoholizmom a užívaním omamných látok zákonného zástupcu žiaka, oznámi to riaditeľ zriaďovateľovi školy.

7.ZÁVEREČNÉ USTANOVENIE

1. Školský poriadok školy je záväzný pre všetkých pracovníkov, ktorí majú s organizáciou uzavretý pracovný pomer a všetkých žiakov školy. Nedodržanie niektorého bodu Školského poriadku zo strany žiakov je dôvodom na výchovné opatrenie.
2. Triedny učiteľ je povinný preukázateľne oboznámiť so Školským poriadkom žiakov a ich zákonných zástupcov.
3. Zmeny a doplnky Školského poriadku vydáva riaditeľ školy po prerokovaní v Pedagogickej rade .