

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,**  
**jej výsledkoch a podmienkach**  
**v ZŠ Staré Hory**

**1.a, Základné identifikačné údaje o škole :**

1. **Názov školy :** ZŠ Staré Hory
2. **Adresa :** Staré Hory č. 327, 976 03 staré Hory
3. **Telefónne číslo :** 048/491 92 22 - 24
4. **Elektronická adresa :** [zs@zsstarhory.edu.sk](mailto:zs@zsstarhory.edu.sk)
5. **Údaje o zriaďovateľovi :** OÚ Staré Hory
6. **Mená vedúcich zamestnancov školy :**

RŠ : PhDr. Lubomír Vaculčík  
ZRŠ : Mgr. Viera Kopšová  
VPK humanitných vied : Mgr. Martina Buranovská  
VPK prírodných vied : Mgr. Martina Hudáková  
VMZ : Mgr. Jana Kováčová

Ekonomka ZŠ : Darina Martincová

**7. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánov školy :**

RŠ má 9 členov / 2 pg a 1 nepg zamestnanec, 2 zástupcovia OÚ, 4 rodičia/  
Predseda RŠ: Mgr. Hudáková, v školskom roku 2005/2006 - 4 stretnutia v súlade  
s rokovacím poriadkom RŠ – podľa ČTP na škole pracuje ako poradný orgán RŠ -  
gremiálna rada a pedagogická rada školy. Pri ZŠ bolo založené občianske združenie  
Horec.

**b, údaje o počte žiakov školy: 62**

**c, údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka : 6**

**d, údaje o počtoch a úspešnosti Ž na PS, následné prijatie na SŠ :**

V šk. roku 2005/06 ukončili ZŠ 7 žiaci 9. ročníka :

Gymnázium 2ž

DOŠ 2ž

SOU pôšt a telekomunikácií 4.roč. 1ž

SOU elektrotechnické 4. roč.1ž

SOU strojárské – automechanik 3. roč. 1ž

**e, údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa  
vzdelania**

Výsledky koncoročnej klasifikácie po predmetoch, po ročníkoch (1.stupeň)												
Roč.	M		SJ		Prv		Prí		VI		AJ	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	0	0	0	0	0	0						
2.	1,67	1,67	1,67	1,67	1,33	1,33						
3.	1,8	1,67	2,4	2				2,17		2,33		1,83
4.	2,4	2,8	2,4	3			2,4	2,6	2,8	2,4	1,8	2,4

Výsledky koncoročnej klasifikácie po predmetoch, po ročníkoch  
(2. stupeň)

ročník	Humanitné predmety							
	SJL		NJ		D		Ov	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
5.	3,2	2,6	2,6	3,4	3,2	2,8	-	-
6.	3,3	3,6	2,9	3,6	3,3	3,1	2,0	2,0
7.	2,8	2,7	2,3	2,4	2,8	2,7	1,7	1,3
8.	2,6	2,6	3,0	2,9	2,7	2,1	1,9	1,9
9.	2,7	2,3	2,4	2,3	1,6	1,9	1,4	1,3

ročník	Prírodovedné predmety									
	M		Z		P		F		CH	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
5.	3	3,3	2,8	3,4	3	2,4	-	-	-	-
6.	3,3	3,1	3,1	3,3	3,1	2,9	2,7	2,7	-	-
7.	2,6	2,6	2,4	2,5	2,3	2,0	2,3	2,3	-	-
8.	2,9	2,7	2,3	2,3	2,3	2,3	2,7	2,7	2,7	2,6
9.	2,7	2,3	2,1	1,9	2,3	2,0	2,3	2,3	2,3	2,1

Celkový priemer hodnotenia 1.stupňa : 2,04  
Celkovo prospelo : 25 ž, neprospelo : 0 ž

Celkový priemer hodnotenia 2. stupňa: 2,64  
Celkovo prospelo : 31 ž, neprospelo: 6 ž

Celkový priemer hodnotenia ZŠ: 2,34  
Celkovo prospelo : 56 ž, neprospelo: 6 ž

Monitor 9 vykonalo 7 žiakov 9. ročníka ZŠ

	Matematika	Slovenský jazyk
Priemerný počet bodov školy:	14	22
Priemerná % úspešnosť školy:	46,6%	73,3%
Priemerný počet bodov v rámci SR:	18,4	24,4
Priemerná % úspešnosť v rámci SR:	61,4%	81,2%

**f, - zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:**

Škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie podľa učebných plánov pre 1. – 9. ročník základných škôl číslo 520/2003 – 41 s platnosťou od 1. septembra 2003.

Učebný plán pre 1. - 4. ročník ZŠ – Variant 3 (jazykový).

Učebný plán pre 5. - 9. ročník ZŠ – Variant 1 (všeobecný).

**g, údaje o počte zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pg zamestnancov :**

Celkový počet zamestnancov školy: 13,5

Pg zamestnanci: 9 (8 vyuč. + 1 vych. ŠKD)

Nepg zamestnanci: 4,5

Pg zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Odbornosť výchovy a vyučovania u pg zamestnancov je zabezpečená.

Odbornosť vyučovania v predmetoch zemepis a technická výchova v súčasnosti zabezpečená nie je.

**h, údaje o ďalšom vzdelávaní pg zamestnancov :**

Názov školenia	Meno školiac. učiteľa	Forma štúdia	začiatok	Koniec
Splývavé čítanie -Sfumato	Mgr. Martina Buranovská	Seminár	9.november 2005	
Literárna Banská Bystrica v 60-tych rokoch 20. storočia	Mgr. Martina Buranovská	prednáška, seminár	4. apríla 2006	
Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa	Mgr. Lóšková Mgr. Kováčová J. Mgr. Cvachová	Kurz	september 2005	november 2005, udelené certifikáty
A refreshing summer refresher course active learning in the english classroom	Mgr. Lóšková	letný kurz	3. 7.2006	7.7.2006
Integrácia žiakov s ŠVVP v ZŠ	Mgr. Kopšová	Seminár	15.6.2006	
Etická výchova na 1.stupni ZŠ	Mgr. Kováčová J.	Cyklické – 11 krát ročne	september 2005	jún 2006, udelený certifikát
Vzdelávanie riadiaceho pracovníka	PhDr. Lubomír Vaculčík	Cyklické vzdelávanie	celoročne	
Ako zlepšiť projektom proces učenia sa žiaka	Mgr. Hudáková	Cyklické vzdelávanie	marec 2006	jún 2006

### **i, údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti :**

15. 10. 2005 – brigáda v okolí školy  
- žiaci, rodičia a zamestnanci vyčistili a upravili okolie školy,
6. 12. 2005 – Deň otvorených dverí  
- divadelné predstavenie, vianočné tvorivé dielne  
- na akcii sa zúčastnili škôlkári i rodičia,
15. 12. 2005 – eko - výchovný program „Bocian biely“ v Tihányiovskom kaštieli  
- deti si pripravili kresby, básne, príbehy o bocianovi,
14. 2. 2006 – Valentínska párty  
- prezentácia masiek spojená so súťažami,
15. 2. – 16.2. 2006 – putovná výstava „Vedecká hračka“  
- výstavu navštívili rodičia i verejnosť,
22. 3. 2006 – vystúpenie detského folklórneho súboru Dratvárik  
- účasť rodičov i škôlkárov,
12. 4. 2006 – veľkonočné tvorivé dielne  
- deti si vyrobili veľkonočné dekorácie,
14. 5. 2006 – Deň matiek  
- divadelné predstavenie, dobrá prezentácia školy,
20. 5. 2006 – brigáda v okolí školy  
- úprava okolia školy, upratanie povaly školy,
27. 5. – 28. 5. 2006 – ubytovanie kresťanského združenia  
poskytnutie stravy a ubytovania pre 50 ľudí,
1. 6. 2006 – Deň otvorených dverí  
- škola hrou, ukážka bojového umenia a práce polície, hľadanie pokladu.

### **j, údaje o projektoch, do ktorých je ZŠ zapojená :**

- Infovek – 1.internetová vedomostná olympiáda (škola hrou) – zapojení žiaci 2.-4.roč.,
- Policajt – môj kamarát 3.-4. ročník – 2. miesto v rámci BB okresu,
- Škola podporujúca zdravie – akcie počas celého roka vedené v kronike ŠPZ,
- Škola priateľská deťom – Unicef pohľadnice, Týždeň modrého gombíka, zbierky boli úspešné, zapojili sa deti i z 1. stupňa,
- Škola je prihlásená do projektu Škola budúcnosti.

### **k, údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v ZŠ :**

V školskom roku 2005 / 2006 nebola vykonaná v ZŠ komplexná inšpekcia.

### **l, údaje o priestorových a materiálo - technických podmienkach ZŠ :**

Priestorové podmienky školy môžeme považovať za vyhovujúce pre plnenie učebných plánov a učebných osnov. Vo vyučovacom procese sa využívali učebné pomôcky a didaktická technika, ktorá je na škole dostupná. Na vyučovaní CJ sa plne využívali nové pomôcky zamerané na zvyšovanie názornosti vyučovania. Na vyučovaní bola často využívaná špeciálna učebňa prírodovedných predmetov a učebňa výpočtovej techniky, ako aj spätné projektory a edukačné CD.

**m, údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy (odsek 1 - 5):**

1. dotácia zo štátneho rozpočtu :
2. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením ZŠ :
3. finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy, spôsob ich použitia :
4. finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb :
5. finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

**Vid'. Príloha - Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok 2005.**

**n, cieľ, ktorý si ZŠ určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia :**

Škola si určila v koncepcionom zámere uskutočniť analýzu základnej pedagogickej dokumentácie, vykonať pedagogický prieskum a spracovať návrh kompetenčného profilu žiaka školy.

V rámci hodnotenia pedagogickej situácie na škole bol vykonaný pedagogický prieskum u žiakov 3. – 9. ročníka školy v hlavných predmetoch a zameraný na oblasť:

- aktívneho učenia sa (dotazník AUS),
- úrovne motivácie na vyučovaní (dotazník MPU),
- diagnostikovanie klímy triedy (dotazník MCI).

Vykonaná analýza poslúžila ako podklad pri tvorbe návrhu kompetenčného profilu žiaka školy vzhľadom na jeho potreby, špecifiku regiónu a jeho kultúrnym tradíciám.

Kompetenčný profil žiaka bol konzultovaný so zástupcami rodičov, občianskeho združenia a bol prezentovaný na plenárnom zasadnutí ZRPŠ.

Úlohy v danej oblasti boli splnené. Kompetenčný profil žiaka bol zamestnancami školy prijatý a slúži pre určovanie cieľov výchovy a vzdelávania na škole.

**o, oblasť, v ktorej ZŠ dosahuje dobré výsledky, oblasť , v ktorej sú nedostatky :**

Dobré výsledky škola dosahuje v :

- Zber papiera : I. polrok - 850 kg, II. polrok - 1200 kg
- 26. 9. 2006 – Deň mlieka (podávanie jogurtov)
- 25.10. 2005 - Jesenná šou
- Vydávanie školského časopisu Starohorec, ktorého vydania sú k dispozícii u ZRŠ
- 22. 12. 2005 - vianočná besiedka, ktorej program si pripravovali deti s triednymi učiteľmi
- 7.4.2006 - Deň narcisov – vzbierané peniaze sme venovali detskému onkologickému oddeleniu v Rooseweltavej nemocnici v BB
- 31.5.2006 - Svetový deň bez tabaku
- 24.5.2006 - Európsky deň národných parkov – chránené územia SR
- V rámci mimotriednej a záujmovej činnosti na škole veľmi dobre pracovalo 7 záujmových krúžkov

Nedostatky:

U niektorých žiakov rómskej komunity sa prejavujú problémy spojené s nedbanlivou školskou dochádzkou čo sa bezprostredne odráža a prejavuje v úrovni výchovy a vzdelávania týchto žiakov.

Nedarí sa vytvoriť dobrú komunikáciu s rodičmi, prípadne zákonnými zástupcami rodičov týchto detí vzhľadom k tomu že prejavujú nízku úroveň starostlivosti o výchovno – vzdelávacie výsledky svojich detí ale taktiež záujmu o školu ako vzdelávaciu inštitúciu.

Preto je potrebné zlepšiť spoluprácu školy s obecným úradom Harmanec a rodičmi týchto detí.

**p, výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania, uplatnenia na pracovnom trhu :**

ZŠ nepripravuje žiakov na výkon povolania.

## **2. Ďalšie informácie**

Vzhľadom k tomu, že ZŠ Staré Hory sa nachádza v prírodnom horskom prostredí, v rámci turistického krúžku vo voľnočasových aktivitách žiaci navštevovali okolité lokality / Majerová skala, Salašky, NCH Jakub, Vysielač.../. V popoludňajších hodinách žiaci využívali volejbalové ihrisko, futbalové ihrisko a aktívne trávili voľný čas. V spolupráci s Obecným úradom naši žiaci prezentovali školu v rámci *Uvítania do života detí obce* recitačnými vystúpeniami.

Na pravidelných jesenných a jarných brigádach v ZŠ v spolupráci s rodičmi sa zameriavame na zveľadenie okolia školy, čím rozvíjame pozitívne vzťahy medzi školou a rodičmi. Dobrá spolupráca funguje aj s Obecným úradom Staré Hory, Farským úradom, Lesnou správou Staré Hory, NAPANTom a GR Lesov v B. Bystrici.

ZŠ v Starých Horách plní všetky svoje funkcie, úlohy a poslanie, vyplývajúce z jej postavenia. V plánoch a zámeroch vychádzame z podmienok školy, regiónu tak, aby škola bola službou verejnosti, rodičom, deťom. Snažíme sa, aby sme vytvorili také podmienky a ponúkli také služby, aby deti z tohto regiónu neodchádzali do škôl v meste, ale naopak umožnili vzdelávanie v našej škole aj deťom z mesta, ktoré majú problémy sa začleniť do veľkých kolektívov.

Staré Hory 9. októbra 2006

PhDr. Lubomír Vaculčík  
riaditeľ školy